

Wymagania edukacyjne na lekcjach (przedmiotowy system oceniania)

Moje obowiązki:

1. Skupienie i praca na lekcji.
2. Aktywność na zajęciach.
3. Staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń (na zajęciach, na których je prowadzimy).
4. Systematyczne przygotowywanie się do lekcji i przynoszenie potrzebnych rzeczy.

Pamiętaj, że podręcznik musi służyć Twoim młodszym kolegom, musi mieć więc okładkę.

Podpisz nazwiskiem podręcznik, ćwiczenia i zeszyt.

Mój zeszyt:

Zasady prowadzenia zeszytu i zeszytu ćwiczeń:

1. Powinien być estetyczny, systematycznie prowadzony.
2. Elementy notatek w zeszycie:
 - a. Data zajęć na marginesie
 - b. Czytelnie wpisany temat
 - c. Linijka przerwy między tematem a notatką z lekcji
 - d. Notatka z lekcji
3. Uczeń, który jest nieobecny w szkole uzupełnia notatki z lekcji chronologicznie w sposób czytelny dla sprawdzającego:
 - po nieobecności tygodniowej i dłuższej- ma na to tydzień; po nieobecności do tygodnia- dwa dni,
 - brak uzupełnionych lekcji wiąże się z otrzymaniem ujemnych punktów z zachowania.
 - **(w sytuacjach niemożności otrzymania pomocy (pożyczenia zeszytów) ze strony kolegów uczeń zobowiązany jest powiadomić o tym nauczyciela następnego dnia po zaistniałym fakcie.**

Uczeń **zobowiązany** jest też **posiadać** długopis/ pióro, ołówek, linijkę, klej i nożyczki. Brak przyborów jest równoznaczny z otrzymaniem uwagi negatywnej.

Sprawdziany.

1. Sprawdziany pisemne z większej partii materiału będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej.
2. W przypadku uzyskania na sprawdzianie oceny, która nie zadowala ucznia, **ma on możliwość** poprawienia jej w czasie do dwóch tygodni od momentu jej otrzymania.

3. **Uczeń ma obowiązek** poprawienia ocen niedostatecznych ze sprawdzianów oraz z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w czasie dwóch tygodni od ich otrzymania.
4. Konsekwencją niewywiązywania się z punktu 3 jest możliwość otrzymania oceny niedostatecznej na koniec okresu/roku.
5. Nieobecność na sprawdzianie (zapisana w dzienniku elektronicznym jako „nb”) wymaga zaliczenia materiału z tego sprawdzianu w terminie **dwóch tygodni** od przyścia ucznia do szkoły po dłuższej nieobecności. Nienapisanie sprawdzianu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Jednodniowa nieobecność ucznia w szkole w dniu sprawdzianu wymaga napisania go w terminie wskazanym przez nauczyciela, lecz nie daje prawa do poprawy oceny, jaką uczeń uzyskał z niego, z wyjątkiem uzasadnionej sytuacji .
7. Kartkówki z bieżącego materiału, dyktanda mogą odbywać się bez wcześniejszej zapowiedzi.
8. Kartkówka może być poprawiana **po uzgodnieniu** z nauczycielem- w formie ustnej lub pisemnej.
9. W przypadku nieobecności w dniu sprawdzania umiejętności i wiedzy przy pomocy innych form (np. recytacja wiersza, praca pisemna, opowiadanie, referat)- uczeń jest zobowiązany nadrobić te zadania
 - najpóźniej do **tygodnia** od przyścia do szkoły po długotrwałej chorobie (tydzień i więcej),
 - następnego dnia- po krótkiej nieobecności (do tygodnia).
10. Uczeń, aby uzyskać ze sprawdzianu poszczególne oceny powinien uzyskać:

96%-100% punktów- celujący
86%- 95% punktów- bardzo dobry
71%- 85% punktów - dobry
51%- 70% punktów - dostateczny
30%- 50% punktów- dopuszczający
mniej niż 30% punktów- niedostateczny

11. Uczniowie mogą zabrać sprawdziany do domu, następnego dnia oddają nauczycielowi.

Uwagi ogólne

1. Uczniowie mający trudności w opanowaniu materiału mogą poprosić o pomoc nauczyciela.
2. Nie wszystko co podlega ocenie jest jednakowo ważne, tak więc **ocenę śródroczną, roczną i końcową nauczyciel wystawia na podstawie średniej ważonej ocen jednak przy**

wystawianiu bierze pod uwagę postęp, którego dokonał uczeń.

Ogólne kryteria oceniania

niedostateczny

-poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi danej klasy uniemożliwia osiągnięcie celów edukacyjnych

-uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności,

dopuszczający

-poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi danej klasy umożliwia osiągnięcie celów edukacyjnych,

-uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności,

dostateczny

-poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi danej klasy pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej,

-uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej,

dobry

-uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

bardzo dobry

-uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

celujący

uczeń wyjątkowo sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; podejmuje dodatkowe wyzwania.